

# INSTRUKTØRKOMPETANSE

---

Kompetansevurderingen er hentet fra Instruktørhåndboken del A kapittel 3.

For punkt 3.1 og 3.2 er referansene hentet fra AMC1/AMC3 FCL.935 i dokumentet «AMC and GM to Part FCL», Annex to ED Decision 2011/016/R.



# RENEWAL eller REVALIDATION

---



Hvert tredje år skal instruktør rettighetene våre fornyes (revalidation).

Utgår rettighetene må vi gjennom en gjenopptagelsesprosess (Renewal).

# Krav til opprettholdelse av instruktørrettigheter

---

Du må ha oppfylt 2 av 3

Min. 50 timer instruksjon

Instruktør refresher kurs

AoC – Assessment of competence



## Og hva er en AoC?

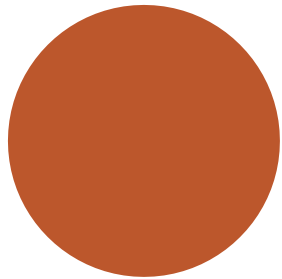
Dette er en kompetansevurdering av deg som instruktør utført av en senior kontrollant.

Annenhver gang du fornyer, altså hvert 6. år, skal vi gjennom en AoC.

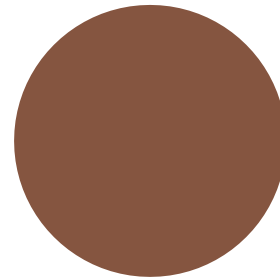
Instruktørhåndboken 3.2 beskriver hvordan kompetanse vurderingen gjennomføres.

# Hva skjer à?

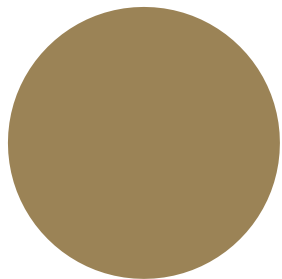
---



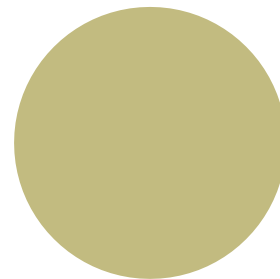
Det legges vekt på teoretiske og praktiske skills



Seniorkontrollanten plukker på forhånd ut tema fra listen i 3.2



Det skal holdes en short og en long brief.  
(ex. Landingsrunden short/Steiling long)



Det legges vekt på presentasjon, tydelighet og innhold

# DEL-1 Teoretiske kunnskaper - m<sup>NLF</sup> u

spor ts flyseksjonen

ntlig

Lover og bestemmelser inkludert sportsflyhåndboken

Fly- og motorlære

Ytelser og flygeplanlegging

Menneskelige ytelser og begrensninger

Meteorologi

Navigasjon

Operasjonelle prosedyrer

Flygeteori

Adminstrasjon av skoling

## DEL 2 -

---

### Briefing

---

Hvordan du presenterer visuelt

Teknisk nøyaktighet

Tydelighet på forklaringer

Tydelighet på språk og diksjon

Instruksjonsteknikk

Bruk av modeller og hjelpemidler

Engasjering av eleven

# Del 3 – Praktisk Flyging

---

	Hvordan legge opp demonstrasjonene
	Snakke samtidig med å demonstrere
	Korrigere muntlig eller om nødvendig, gripe inn fysisk
	Håndtere luftfartøyet
	Instruksjonsteknikk
	Airmanship og sikkerhet
	Bruk av luftrom



# Del 4 -

## Debrief

	Hvordan du presenterer visuelt
	Teknisk nøyaktighet
	Tydighet på forklaringer
	Tydighet på språk og diksjon
	Instruksjonsteknikk
	Bruk av modeller og hjelpemidler
	Engasjering av eleven

# Preflight briefing

---

Eksaminator informerer om hvilke øvelser han vil se demonstrert på flyturen

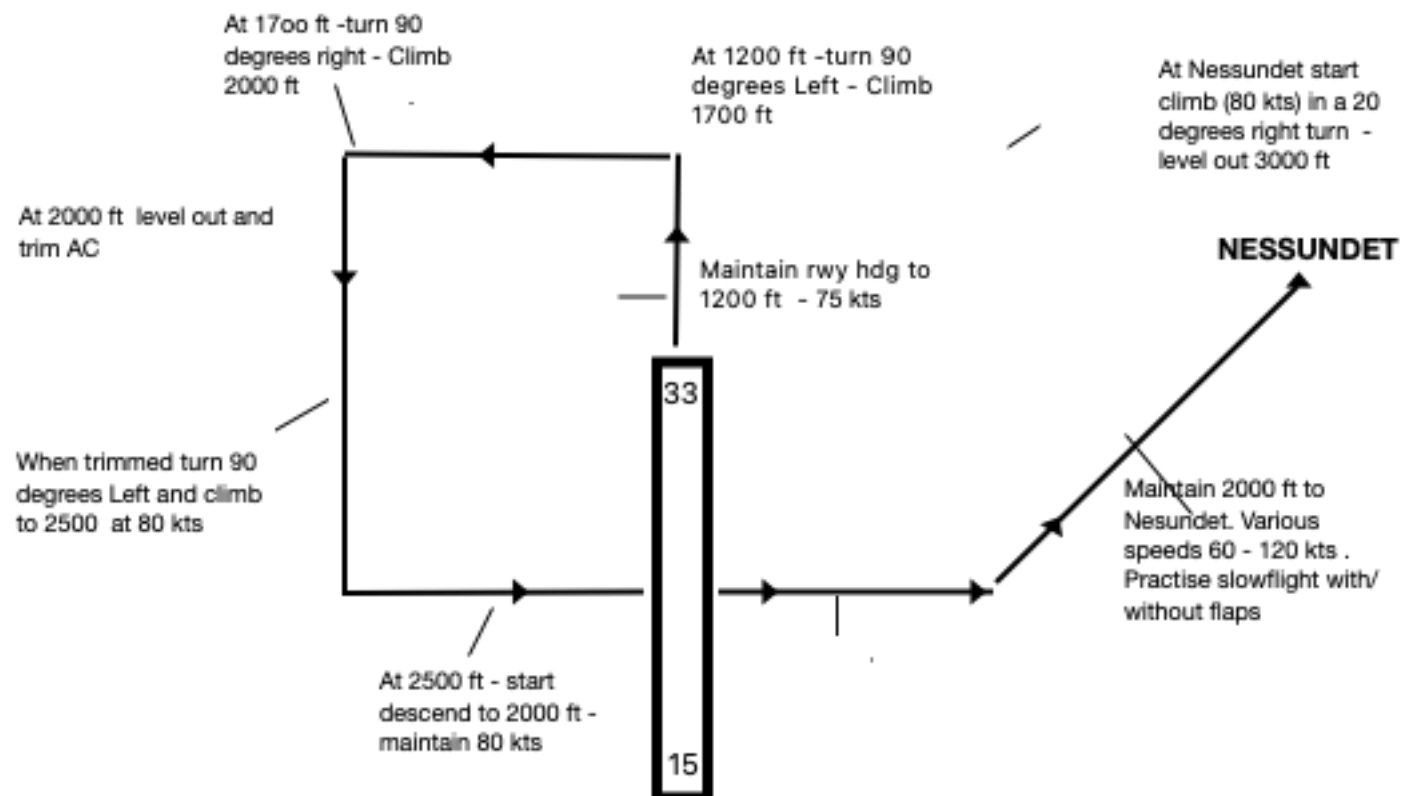
Instruktøren bruker 15-20 minutter til preflight

Instruktør er fartøysjef og kontrollant «spiller» elev

Instruktør demonstrerer og snakker kontrollant gjennom øvelsene

# ENHA 15 B DEPARTURE

ALTITUDE = MSL  
SPEED = KTS



**HOLD GOD UTKIKK - VÆR PREIS PÅ RADIO - HUSK RADIO CHECK**

# I flyet

---

Instruktøren forklarer og demonstrerer øvelsen  
Eleven flyr øvelsen / Instruktøren kommenterer,  
og gir karakter etter TMS systemet



Hva vil vi  
oppnå?

Målet er å opprettholde et kompetent instruktør korps

Gjøre oss alle til de beste rollemodellene

Bli bedre både som instruktører og kontrollanter,  
men selvfølgelig også fange opp avvik

Er det i tilfelle instruktøren ,eller er det organisasjonen?

# Gjennomføring

Det er viktig å etablere  
en god avslappet  
atmosfære

Sett av nok tid til testen

3 -4 timer er et godt estimat.

Flytid 1:30 – 2 timer samtale/  
diskusjon/brief



# Debrief

En meget viktig del av kompetanse vurderingen er en grundig debrief.

På den måten får vi alle mest mulig ut av testen.

Det er også viktig at kandidaten kommer med relevante spørsmål lufter ting.

Alt i alt burde det bli noen hyggelige og lærerike møter for alle parter

LYKKE TIL 😊

A GOOD PILOT IS ALWAYS LEARNING

Steinar Storm Kristiansen